

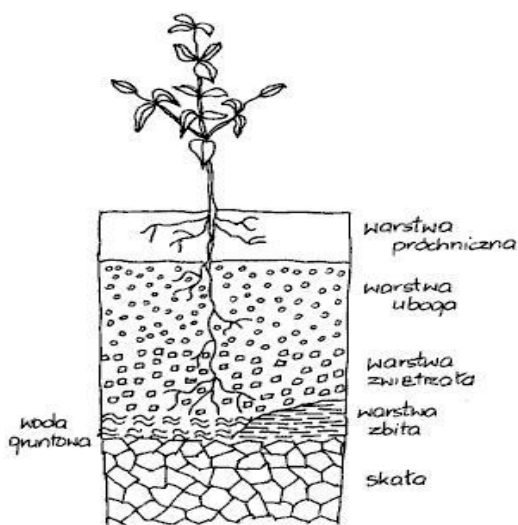
KARTA PRACY Z CHEMII

do wykorzystania na lekcji w ogrodzie dydaktycznym w IV Liceum Ogólnokształcącym w Elblągu

autor: mgr Sylwia Bortnowska

Gleba i jej właściwości.

Gleby to zewnętrzna warstwa litosfery powstała wskutek wietrzenia skał. Pierwszymi roślinami, które zasiedlają skały, są porosty. W miarę postępowania procesu wietrzenia pojawiają się rośliny wyższe, których korzenie wrastają w szczeliny skał. Ze szczątków obumarłych roślin **powstaje** próchnica.



Zadanie 1

Wykonaj doświadczenie. Napisz obserwacje i sformułuj wnioski.

Temat doświadczenia: Badanie właściwości sorpcyjnych oraz odczynu gleby.

Przygotuj dwie szklanki, lejek, sącdek (wykonany z bibuły, chusteczek higienicznych lub filtr do parzenia kawy) i dwie tabletki węgla leczniczego „Carbo” – dostępny w aptekach.

Węgiel rozkrusz i wrzuć do szklanki z wodą zabarwioną atramentem. Całość wymieszaj. Otrzymaną zawiesinę przesącz. Następnie papierkiem uniwersalnym zbadaj odczyn przesączu.

Obserwacja: Ciecz po przesączeniu jest....., a na sączku

..... Papierek uniwersalny barwi się na

Wniosek:

Zadanie 2

Wyjaśnij:

- a) właściwości sorpcyjne gleby

- b) wpływ odczynu gleby na jej żyzność

- c) degradacja gleby

- d) rekultywacja gleby

- e) na czym polega związek między czystością gleby a zdrowiem człowieka

Zadanie 3

Nawozy sztuczne mogą zawierać następujące jony: K^+ , Na^+ , Ca^{2+} , NH_4^+ , NO_3^- , SO_4^{2-} , $H_2PO_4^-$. Wykorzystując symbole i wzory jonów, napisz wzory i nazwy soli, które mogą być składnikiem nawozów sztucznych.