

# KARTA PRACY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

do wykorzystania na lekcji w ogrodzie dydaktycznym w IV Liceum Ogólnokształcącym w Elblągu

autor: mgr Anita Gańko, na podstawie Ich und die Pflanzen, <https://hypersoil.uni-muenster.de/1/01/08.htm>

## Pflanzenerkundung



Pflanzen für mich

Bei einem Rundgang auf dem Gelände achtest du besonders auf Spielmöglichkeiten jedoch weniger auf die Pflanzen. Führts du aber einen Rundgang durch, bei dem deine Aufmerksamkeit nur auf die Pflanzen gelegt wird, kannst du eine Überraschung erleben.



Welche Vielfalt an unterschiedlichen Farben, Formen, Gerüchen und Eindrücken von Pflanzen auf uns wirken, kannst du hier entdecken!

**Du brauchst:** Ein Bestimmungsbuch, Buntstifte, eine Lupe

1. **Erkunde** dein Gelände und achte dabei besonders auf die Pflanzen. Welche Pflanze ist die schönste, die kleinste oder die größte auf deinem Gelände? Nimm ruhig auch mal die Lupe zur Hilfe.
2. **Betrachte** die Tabelle und suche die "besonderen" Pflanzen, trage den Fundort ein und beschreibe oder zeichne sie.

Pflanzen	Beschreibung/ Zeichnung	Fundort
Die kleinste Pflanze		
Die größte Pflanze		
Die schönste Pflanze		
Die unansehnlichste Pflanze		

PANG 5/6 31.03.04 1

Ich und die Pflanzen 1.05A

→ B

# Pflanzenerkundung



Pflanze	Beschreibung/ Zeichnung	Fundort
Die Pflanze mit der hellsten Blüte		
Die Pflanze mit der dunkelsten Blüte		
Eine Pflanze die unangenehm riecht		
Eine Pflanze, die gut riecht		
Eine Pflanze, die ich besonders gut finde.		

3. **Vergleicht** eure Ergebnisse miteinander. Gibt es Gemeinsamkeiten?
  - Gibt es Bereiche im Gelände, wo mehrere von einem Pflanzentyp zu finden sind?
  - Gibt es Bereiche im Gelände, wo keine von den Pflanzentypen vorkommen?
4. **Suche** dir eine Pflanze aus, die du favorisierst. Diese kannst du dir näher betrachten. (Mit dem Anregungsbogen "Themenheft meiner Pflanze" kannst du weiterarbeiten.)



Bist du von den Ergebnissen überrascht? Willst du noch andere Pflanzen suchen?  
Entscheidet, wie ihr weiter vorgehen wollt.

## Frühlingsblumen und ihre Speicherorgane

Fülle die Lücken im Text mit den unten stehenden Wörtern richtig aus.



Nach dem langen \_\_\_\_\_ strecken die Frühblüher wieder ihre Köpfe aus der Erde. Daran erkennen wir, es ist \_\_\_\_\_. Diese Blumen erhielten ihren Namen, weil sie schon vor den ersten \_\_\_\_\_ aus dem Boden sprießen. Damit das möglich ist, besitzen diese Pflanzen unter der Erde spezielle \_\_\_\_\_. Manche Blumen haben eine Zwiebel als Vorratsorgan, andere eine Knolle und wieder andere Wurzeln. In denen lagern sie im vorigen Sommer und Herbst verschiedene \_\_\_\_\_ ein.

Durch das Schmelzen des \_\_\_\_\_ wird der Boden weich und Wasser dringt in die \_\_\_\_\_ der Frühblüher ein. Das Wasser transportiert so die Nährstoffe in alle Pflanzenteile, die dadurch die \_\_\_\_\_ zum Wachsen erhalten.

Laubblättern      Schnees      Kraft  
Speicherorgane      Vorratskammern      Nährstoffe      Frühling      Winter



## Arbeitsgeräte für die Gartenarbeit



Rasenmäher - Setzholz - Gießkanne - Gartenschere - Rechen  
Spaten - Grubber - Pflanzkelle - Scheibtruhe (Schubkarren)

Mit der \_\_\_\_\_ (dem \_\_\_\_\_) kann der Gärtner Erde und Mist transportieren. Den \_\_\_\_\_ braucht er zum Umstechen und den \_\_\_\_\_ zum Ebenen der Erde. Mit dem \_\_\_\_\_ macht er ein kleines Loch in die Erde, damit er die Pflanzen einsetzen kann. Mit der \_\_\_\_\_ schaufelt er das Pflanzloch wieder zu. Den kleinen \_\_\_\_\_ benötigt der Gärtner zum Ausjäten des Unkrautes. Mit der \_\_\_\_\_ schneidet er kleinere Äste ab. Eine \_\_\_\_\_ verwendet er zum Begießen der Pflanzen. Mit dem \_\_\_\_\_ mäht er seinen Rasen.