

## Zajęcia TIK – ogród dydaktyczny – biologia

Temat: Rośliny nagonasienne i okrytonasienne.

### Zadanie 1

Zapoznaj się z materiałem dotyczącym roślin nagonasiennych:

<https://www.youtube.com/watch?v=DslrHnaKDSk> oraz

<https://epodreczniki.pl/a/nagonasienne/DEi6p4SI1>, a następnie wykonaj

polecenia:

1. Zaznacz cechy, które są charakterystyczne dla roślin iglastych:
  - a) Owoc chroniący nasiona,
  - b) Wytwarzanie zarodników,
  - c) Nagie zalążki,
  - d) Zdrewniałe łodygi,
  - e) Nieosłonięte nasiona,
  - f) Liście przekształcone w igły.
2. Znajdź w ogrodzie 3 rośliny nagozalążkowe szpilkowe. Wykonaj zdjęcie każdej rośliny. Porównaj ich cechy budowy wypełniając tabelę:

<b>Cecha budowy</b>	<b>Roślina 1</b>	<b>Roślina 2</b>	<b>Roślina 3</b>
nazwa gatunkowa			
wygląd korony			
ilość igieł wyrastających z każdego pęczka (krótkopędu)			
kształt i długość igieł (wykonaj rysunek)			
wygląd i kształt szyszki (wykonaj rysunek), szyszki wzniesione czy zwisające			

3. Wymień po 3 cechy, na podstawie których możesz odróżnić rośliny nagonasienne.
4. Opisz budowę kwiatu rośliny nagozalążkowej. Wykonaj rysunek.

## Zadanie 2

Zapoznaj się z materiałem dotyczącym roślin okrytonasiennych:

<https://www.youtube.com/watch?v=iNM-gMG-s6Q> oraz

<https://epodreczniki.pl/a/okrytonasienne/Df0Pjn95x> , a następnie wykonaj polecenia:

1. Wymień po 4 cechy, na podstawie których możesz odróżnić rośliny dwuliścienne i jednoliścienne.
2. Znajdź w ogrodzie kwiat rośliny okrytonasiennej. Wykonaj rysunek tego kwiatu, podpisz elementy jego budowy oraz podaj funkcje poszczególnych elementów.
3. Korzystając z roślin rosnących w ogrodzie poszukaj jednego krzewu, jednej krzewinki oraz jednej byliny, wykonaj zdjęcie swoich roślin, a następnie uzupełnij tabelę dotyczącą form roślin okrytozalążkowych:

cecha	krzewy	krzewinki	byliny
Nazwa gatunkowa			
Ogólna charakterystyka			